

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 43 г.Невинномысска  
Протокол №1 от 14.08.2020 г.

Утверждено:  
Приказом МБДОУ №43  
г. Невинномысска  
от 01.09.2020 г. № 117

**Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №43 «Аленушка» с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития» города Невинномысска**

**1. Общее положение**

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №43 «Аленушка» города Невинномысска (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» п.24 ст. 32, Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.1996 г. №448 «Временные, примерные требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. В Положении применяются понятия:

Качество образования — это интегративная характеристика системы общего образования ДОУ, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ДОУ нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Мониторинг качества образования — это система сбора, обработки данных по внутренним показателям, хранение и представления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности ДОУ, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

1.3. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ. 1.5. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

соответствие основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ действующему законодательству:

- параметры, характеризующие качество ДООУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- уровень развития интегративных качеств;
- уровень профессиональной компетенции педагогов;
- развивающая предметно-развивающая среда;

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

### **3. Организация мониторинга,**

3.1. Мониторинг осуществления по основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ и на основе годового плана ДООУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

-тестирование;

-анализ продуктов деятельности;

-сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации: - полнота; |

- конкретность;

-объективность;

- своевременность.

3.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая представляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, производственные собрания, административные совещания.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

#### **4. Контроль**

4.1. Ответственность за достоверность мониторинга качества образования возлагается на воспитателей и специалистов ДОУ.

4.2. Ответственность за реализацию внутреннего мониторинга качества образования возлагается на старшего воспитателя.



ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО,  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

На \_\_\_\_\_ листа

Заведующий МБДОУ № 22  
г. Невинномысска

Е.А. Ткачева

