



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 43 «Аленушка» с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления развития
воспитанников»
города Невинномысска

Согласованно
с управлением образования
администрации города
Невинномысска

А.В. Пушкарская

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №43
г. Невинномысска

Н.Г. Кузьменко
Приказ № 17 от 17.01.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 43 «Аленушка» с приоритетным
осуществлением познавательно-речевого направления развития
воспитанников» города Невинномысска
на 2017-2020 годы
(с изменениями и дополнениями)

Принята на общем собрании
Трудового коллектива МБДОУ
№43 г. Невинномысска
протокол от 15.01.2020 г. № 2

г. Невинномысск

№ п/п	Содержание	Страница
1	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 43 «Аленушка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска	3
2	Цели и задачи Программы развития	4
3	Структура Программы	4
4	Индикаторы оценки результативности / показатели эффективности	5
Разделы и мероприятия		
5	Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО	5
6	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	8
7	Организация присмотра и ухода за детьми	10
8	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	12
9	Инновационно- экспериментальная деятельность	13
10	Создание условий для развития дополнительного образования детей	15
11	Работа с одаренными детьми	16
12	Профилактика нарушений прав несовершеннолетних	16
13	Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования	17
14	Работа с педагогическими работниками	18
15	Совершенствование материально-технической базы	19
16	Финансовое обеспечение	20
17	Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации	21
18	Приложения	23

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №43 «Аленушка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2019г.

Наименование программы	программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 43 «Аленушка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска (на 2017-2019 годы) (далее – Программа)
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43 «Аленушка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее – МБДОУ № 43).
Цели программы	Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;- повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогических кадров;- укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.

Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг на конец календарного года; - количество пропусков по болезни на одного ребёнка; - выполнение плана детодней; - доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг на конец календарного года; <ul style="list-style-type: none"> - доля детей, охваченных платными услугами дополнительного образования; - доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая); - доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней; - доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью; - доля групп, оснащенных предметно-развивающей средой в соответствии с ФГОС ДО
Сроки и этапы реализации программы	2017- 2019 г.г.
Прогнозируемые объемы и источники финансирования программы	Финансирование мероприятий программы осуществляется из средств бюджета Ставропольского края, г. Невинномысска, внебюджетных средств
Ожидаемые результаты реализации мероприятий программы и показатели ее социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг на конец календарного года до 98%; - сокращение количества пропусков по болезни на одного ребёнка до 10 детодней; - повышение выполнения детодней до 78%; - увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг на конец календарного года до 97 %; <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей, охваченных платными услугами дополнительного образования до 48%; - увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) до 65% ;

- увеличение доли педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней до 30%;
- увеличение доли педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью до 90%;
- увеличение доли групп, оснащенных предметно- развивающей средой в соответствии с ФГОС ДО до 80%

Информационная справка

Основным приоритетом, реализуемой в МБДОУ программы развития дошкольного образования в соответствии Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, являются:

повышение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а именно достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, сохранение и развитие материально-технической базы МБДОУ, отвечающего требованиям ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43 «Аленушка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» города Невинномысска функционирует с 1976 года.

Учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого приказом управления образования от 17.12.2015 г. № 630-од и лицензии, выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края от 03.11.2016 года № 5196

Проектная мощность МБДОУ составляет 280 человек., количество воспитанников фактически – 260 детей , количество групп 11, средняя наполняемость групп 23 ребёнка, соответствуют нормам СанПиНа;

В МБДОУ функционируют 11 групп, из них: 9 – общеразвивающие, 2-комбинированные.

МБДОУ №43 имеет спортивную площадку 100 м² и специально оборудованный спортивный стадион 200 м², музыкальный зал соответствуют нормам СанПиНа, 83,8 м².

1. Перспективы развития, проблемы, приоритеты реализации в ДОО образовательной политики и перспективы развития учреждения

1.1. Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

В МБДОУ №43 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработана с учетом Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15. Принята на педсовете 11.09.2015г. и утверждена приказом заведующей МБДОУ от 11.09.2015г. № 212. Обязательная часть разработана на основе образовательной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительный раздел содержит краткую презентацию программы.

В каждой части Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса в соотношении 60/40.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

В организационном разделе Программы раскрыты пункты:

- режим дня;
- модель воспитательно-образовательного процесса;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации ООП;
- описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В часть формируемую участниками образовательного процесса включены следующие парциальные программы:

-« Юный эколог» программа экологического воспитания дошкольников. С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002 – с 2 до 7 лет;

- программа « Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. – М.: Детство-Пресс, 2009 – с 5 до 7 лет.

- программа «От звука к букве» формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова- М.: Издательство «Ювента», 2015 – с 5 до 7 лет.

Коррекция развития детей с нарушениями речи реализуется по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР2-3ур.) Формируемая часть программы разработана на основе программы Н.В. Нищевой «Коррекционно – развивающая работа в комбинированной группе детского сада для детей с ОНР 5-7 лет» – М., 2007

Анализ документов и материалов, обеспечивающих деятельность МБДОУ по реализации Программы:

- учебный план непрерывной образовательной деятельности;
- расписание непрерывной образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное);
- наличие системы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогического мониторинга) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась в соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО при реализации программы. В начале года проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В начале года выявляются дети группы риска. Обработанные информационные карты выдаются воспитателям для работы в течение учебного года, повторно мониторинг проводится в марте-апреле в зависимости от возрастной группы. Результаты сопоставляются, вновь определяются дети с различными проблемами, корректируется дальнейшая работа с ними.

Для определения индивидуального развития детей и оптимизации работы с ними использовались специально созданные образовательные ситуации, наблюдения, продукты детской деятельности

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;

- сформирован.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Общая картина по МБДОУ (группе) позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Концепция МБДОУ № 43 предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника.

Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, предоставления ему свободы развития.

Таким образом, проблему, стоящую перед детским садом, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Перспективы развития: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 43 г. Невинномысска реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями по всем областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 43 г. Невинномысска находится на достаточном уровне.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) планируется введение парциальной программы по художественно-эстетическому развитию воспитанников в ДОУ.

Необходимо продолжать повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

1.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ функционирует 2 группы комбинированной направленности. Обучение реализуется по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР 2-3 уровни) с 5 до 7 лет. В 2015-2016 учебном году получают коррекцию 12 воспитанников.

Для реализации задач обучения и воспитания воспитателями разработаны и утверждены рабочие программы, в соответствии с которыми

ведётся работа по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. В

Группы комбинированной направленности строят свою работу на основании положения «О группах комбинированной направленности». Прием в группы комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего на основании направлений территориальной психолого-педагогической комиссии (ППК), заявления родителей, договора между ДОУ и родителями.

В МБДОУ работает медико-педагогический консилиум, деятельность которого регулируется положением «О медико-педагогическом консилиуме» в группах комбинированной направленности.

Учебный план и расписание непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности составлены с учетом коррекционных занятий.

Индивидуальные планы работы с детьми составлены на каждого ребенка в соответствии с картами развития и результатами педагогической диагностики. Отметки о проведении индивидуального занятия подтверждаются табелем и тетрадью для индивидуальных занятий.

Перспективы развития: при осуществлении образовательного процесса по организации работы по обеспечению условий для реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья соблюдается законодательство Российской Федерации в области образования. Есть необходимость продолжать пополнять и развивать коррекционную развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Преимуществом в коррекционно-развивающей работе между учителем-логопедом и воспитателями групп комбинированной направленности осуществляется в развитии речевой активности и коммуникативных навыков у детей с ОНР.

Особое внимание следует уделить работе по взаимодействию учителя-логопеда с воспитателями и родителями по звуковой культуре речи. Для этого с педагогами планируется проведение обучающих семинаров, открытых показов, разработка памяток для работы по развитию речи с индивидуальным подходом к детям, входящим в группу комбинированной направленности.

Особое значение необходимо уделить взаимодействию родителей и педагогов в создании условий для полноценного и своевременного развития детей с ОНР дошкольного возраста. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями.

Необходимо продолжать расширять формы работы с родителями (индивидуальные консультации, мастер – классы ,открытые просмотры) на которых нацелить и конкретизировать выполнение закрепляющего материала для каждого ребёнка индивидуально. В годовом плане необходимо

планировать мероприятия по взаимодействию педагогов ДОУ и родителей.

1.3. Организация присмотра и ухода за детьми

Под присмотром и уходом за детьми в №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Организация присмотра и ухода за детьми в ДОУ осуществляется через соблюдение режима дня, питания, гигиенического ухода за детьми, соблюдения санитарно-гигиенических, культурно - гигиенических навыков.

Питание в ДОУ сбалансированное, 4-х разовое. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельнокупаемых организацией у поставщиков. Разработано 10-ти дневное меню, кратность питания в соответствии с XV разделом «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста» СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт 15.1. 10-ти дневное меню утверждено заведующим ДОУ. Анализ закладки основных продуктов питания в соответствии с технологическими картами за десять дней в среднем на 1 ребенка показывает, что меню сбалансировано. Суммарные объемы блюд по приемам пищи для детей в возрасте до 3 лет и с 3 лет соответствует требованиям СанПиН. Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка в день за 2014 год – 90,4 %, за 2015 год – 91,2 %, за 9 месяцев 2016 года – 92 %, что в целом говорит о сбалансированности питания.

В ДОУ имеется пищеблок, оборудованный необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с разделом XIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов. В учреждении в достаточном количестве имеется спецодежда (3 комплекта).

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала, принимающих участие в раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Журнал бракеража готовой продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13. Состав бракеражной комиссии утвержден в соответствии с п.14.23 СанПиН 2.4.1.3049-13. (Приказ от 11.01.2016г. №23).

Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 5, таблицы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Сопроводительные документы на все продукты питания в наличии, сгруппированы по группам продуктов питания.

На пищеблоке и на складе пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании по форме в

соответствии с приложением № 6 к СанПиН 2.4.1.3049-13. Фактическая температура в холодильном оборудовании соответствует условиям хранения, указанным на ярлыках скоропортящихся продуктов питания.

Отбор проб ведется в соответствии с требованиями п. 14.24. СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МБДОУ имеется прачка, оснащённая тремя автоматическими стиральными машинами. Стирку белья осуществляет машинист по стирке белья. Смена постельного белья и полотенец осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

В МБДОУ работает санитарная комиссия, которая следит за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения и за техническим состоянием оборудования. Комиссия проходит 1 раз в неделю. По итогам обхода медицинская сестра и уполномоченный по охране труда заполняют Санитарный журнал группы, экран чистоты, проводят совещание с помощниками воспитателя; уполномоченный по ОТ составляет акты по техническому состоянию.

В ДОУ утверждено Положение о порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

Согласно Положению освобождаются от родительской платы:

- дети – сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;

В письме Министерства образования и науки от 24 апреля 2013 г. N ДЛ-101/08 даются следующие разъяснения:

Присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по своему существу является деятельностью, замещающей функции и обязанности родителей по заботе о детях. Так, родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (часть 1 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации).

Таким образом, родители не могут уклоняться от бремени несения расходов на содержание детей (присмотр и уход за детьми), в том числе в образовательных организациях. Данная позиция была подтверждена Конституционным Судом Российской Федерации (постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15 мая 2006 г. N 5-П).

В родительскую плату не включаются расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования (то есть заработная плата педагогов, приобретение учебно-методических материалов) и расходы на содержание муниципального имущества.

На основании Постановления главы города Невинномысска № 2026 от 28.08.2015г. размер компенсации за детский сад устанавливается в процентном отношении ко всей сумме, внесенной родителями или официальными опекунами ребенка за прошедший месяц и составляет 20% на первого ребенка, 50% на второго и 70% на всех последующих.

В МБДОУ созданы условия для организации присмотра и ухода за детьми:

1. Охрана осуществляется сторожами и сотрудниками ООО ЧОО «Тигр», договор по оказанию охранных услуг от 01.07.2016 г. № 2/16;
2. Установлена тревожная сигнализация, для реагирования и выезда сотрудников ООО ЧОО «СОКОЛ» по сигналу «Тревога» для обеспечения экстренной помощи и защиты имущества ДОУ;
3. Приобретена видеочамера для наружного круглосуточного наблюдения.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром, являющихся сотрудниками ГБУЗ «Детская городская больница». Договор о совместной деятельности от 11.01.2016 г. № 43.

Перспективы развития: присмотр и уход, питание в МБДОУ № 43 организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13. В МБДОУ созданы условия для организации сбалансированного и полноценного питания детей дошкольного возраста. Но необходимо доводить ежемесячно выполнение натуральных норм питания до 95%.

1.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ № 43 направлена на укрепление физического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Эффективность системы достигается в результате обеспечения комплексного подхода к организации данной работы со стороны: воспитателей, медицинских работников, музыкального руководителя и родителей, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Педагогами своевременно осуществляется диагностическая работа. Полученные данные анализируются, выявляются причины, отрицательно влияющие на состояние здоровья детей. По результатам диагностики выстраивается индивидуальный маршрут для каждого ребенка.

В ДОУ созданы благоприятные условия для успешного решения задачи физического развития детей. Для физкультурных занятий приобретено новое физкультурное оборудование, которое способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья, соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям.

Центром организации разнообразной двигательной деятельности на прогулке служат спортивные площадки, оборудованные для обучения детей элементам спортивных игр «Баскетбол», в наличии футбольное поле с

воротами для обучения детей игре «Футбол», а также оборудование, позволяющее разнообразить двигательную активность детей.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы уголки двигательной активности, в которых имеются мелкий спортивный инвентарь, профилактические дорожки и физкультурное оборудование, изготовленное руками взрослых. Уголки двигательной активности необходимо пополнять нестандартным физкультурным оборудованием для развития дыхания, равновесия, координации движений и т.д.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет педагогам успешно решать задачи оздоровления детей. Систематически проводятся разные виды физкультурных занятий. Все занятия в дошкольном учреждении обязательно включают динамические паузы, физкультминутки. Проведение бодрящей гимнастики после сна в сочетании с закаливающими процедурами способствует повышению мышечного тонуса, эмоционального настроения.

В ДОУ систематически проводится профилактическая работа, направленная на снижение заболеваемости и обеспечение физического развития детей. Для часто болеющих детей разработан щадящий режим. Качественное проведение режимных моментов, четкий режим дня обеспечивает охрану нервной системы дошкольников. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой.

В целом система работы по физическому направлению создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей их физической подготовленности, способствует снижению заболеваемости.

Анализ заболеваемости детей за 2016год показал тенденцию к ее снижению: индекс здоровья увеличился на 1,6; количество детей ,не болеющих ни разу увеличилось на 10 чел.; количество случаев по болезни уменьшилось на 3. Однако анализ здоровья и физического развития вновь поступающих детей показал, что количество детей состоящих на ДУ с каждым годом увеличивается, 20% детей с отклонениями в физическом развитии.

Вывод: Реализация мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ соответствует нормативно-правовой основе, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Физкультурно-оздоровительная работа включена во все виды деятельности детей в течение дня.

Организация двигательной активности в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Оснащение групповых помещений удовлетворительное.

Перспективы развития:

- продолжать работу по оздоровлению дошкольников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

- продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ № 43г. Невинномысска ФГОС ДО, (пополнение уголков двигательной активности нестандартным физкультурным оборудованием для развития дыхания, равновесия, координации движений) .

1.5. Инновационно - экспериментальная деятельность.

Цель инновационной деятельности нашего МБДОУ - улучшение способности педагогической системы ДОУ достигать качественно более высоких результатов образования.

Инновационная деятельность в МБДОУ ведется по двум направлениям:

- Инновации в работе с педагогическими кадрами.
- Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий).

По первому направлению поставлена задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих группах, участие в мастер-классах и др.)

По первому направлению проведены такие мероприятия:

- Участие в конкурсах различного уровня (в течение года);
- Работа с родителями;
- Лаборатория педагогического мастерства;
- Открытые просмотры НОД;
- Мастер-классы
- Площадка успешности педагога - публикации на сайте МААМ.RU
- Обобщение опыта через создание презентаций, публикаций.

Часть педагогов (50%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

По-второму направлению поставлена задача: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

В работе с дошкольниками использовались инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, игровые технологии).

Проведены мероприятия:

- Консультации для педагогов: «Инновационные технологии в ДОУ», «Игровые технологии в ДОУ», «Особенности проблемного обучения»,

«Образовательные проекты в практике работы ДОУ», «Технология проектной деятельности»;

-организованы открытые мероприятия (НОД, праздники и развлечения);

-проведена работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания, мастер-классы).

В МБДОУ используются и внедряются современные образовательные программы, технологии и методы, такие как проектный метод, метод наглядного моделирования, метод поисковой деятельности. Внедряется проектная деятельность как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы. Педагогами разработаны и успешно внедряются проекты: «Путешествие в мир растений», «Моя родословная», «День флага», «В ожидании новогодних чудес», «Космос» и др.

В текущем учебном году педагогами составлены образовательные маршруты, базирующиеся на личностно-ориентированном подходе к каждому воспитаннику.

Вывод: В МБДОУ ведется инновационная деятельность по обновлению содержания образовательного процесса. Совершенствование профессионализма педагогов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности повлияли на качественное образование и развитие всех участников образовательного процесса, вариативность воспитательно-образовательной деятельности, ориентированной на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. В результате видна положительная динамика в успехах воспитанников.

Перспективы развития: Создание дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в образовательной работе дошкольных групп. Выстраивание более тесного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами. Внедрение технологии портфолио дошкольника с целью сопровождения дошкольников по индивидуальным образовательным маршрутам, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к каждому воспитаннику. Это позволит и родителям воспитанников, и педагогическим работникам стать активными участниками образовательного процесса.

1.6. Создание условий для развития дополнительного образования

В условиях образовательного учреждения дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ :

1. Предоставление дополнительного образования по обучению детей изобразительной деятельности;
2. Предоставление дополнительного образования по обучению детей чтению;
3. Предоставление дополнительного образования по обучению детей лепке;
4. Предоставление дополнительного образования по обучению детей театрализованной деятельности.

В МБДОУ № 43 имеются квалифицированные кадры, необходимое оборудование и пособия, дополнительные кабинеты по расширению спектра дополнительных услуг.

Дети посещают занятия с большим желанием, стабильно;

-разработан пакет документов для организации дополнительных (платных) образовательных услуг, на основе нормативно-правовой документации;

- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;

- утверждены рабочие программы, перспективные планы;

- дополнительные платные образовательные услуги предоставляются по потребностям родителей.

Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования МБДОУ, с целью удовлетворения: запроса и выполнения заказа родителей (законных представителей), заинтересованности обучающихся, а также повышения конкурентоспособности МБДОУ В рейтинге города.

Перспективы развития:

-продолжать работу по прогнозированию и удовлетворению потребностей в дополнительных платных образовательных услугах родителей МБДОУ, через расширение спектра дополнительных платных услуг (для мальчиков и девочек);

1.7. Работа с одарёнными детьми

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста городского, регионального и всероссийского уровня, в которых дети МБДОУ становятся призерами и лауреатами конкурсов.

Участие МБДОУ в городских, краевых мероприятиях (с участием детей): позволяет представить одаренных детей на городском, краевом, всероссийском уровне, акцентирует внимание родителей на способностях своего ребенка, активизирует позицию других родителей, закрепляет интерес самих детей к данному виду творчества.

В 2018-2019 учебном году количество детей принявших участие в конкурсах разного уровня составило – 29 % ,2018-2019учебном году

количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет – 36 % от общего количества воспитанников ДОУ.

Таким образом в МБДОУ № 43 есть одаренные дети и педагоги, способные с ними работать, но отсутствует механизм взаимодействия для более успешной работы. Сложность заключается и в специфике работы с одаренными детьми.

Однако требуется совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков детей и создание в МБДОУ № 43 системы поддержки способных и одаренных детей через конкурсы, фестивали, олимпиады. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Необходимо продолжать мотивировать всех участников образовательной деятельности на участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Организовать в ДОУ конкурс «Лучшая группа ДОУ», где по результатам выявить одаренных детей и наметить траекторию их развития.

1.8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних

Целью МБДОУ № 43 является система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с семьями, находящимися в социально опасном положении. В работе по профилактике правонарушений руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами:

- Положение о работе с неблагополучными семьями воспитанников;
- Положение о Совете по профилактике нарушений прав несовершеннолетних;
- Положение о постановке на внутрисадовый учет неблагополучной семьи.

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОУ.

Совет профилактики проводит заседания согласно Положению 1 раз в квартал.

В ДОУ на внутрисадовском учете в 2015-2016 учебном году дети не состояли.

Родители всех воспитанников добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей. У детей есть всё необходимое для развития. Игры, согласно возрасту детей, жильё оборудовано необходимой мебелью, чистое. Дети ухожены. Детский сад посещают регулярно. Эмоциональная обстановка в семьях благополучная.

При необходимости в ДОУ имеется вся документация для работы с трудными семьями: характеристика, социальный паспорт семьи, сведения посещаемости МБДОУ, план работы с семьей, карточка индивидуального патронажа, акт обследования материально-бытового положения с заключением, сведения о состоянии здоровья, материалы по изучению

особенностей семейного воспитания, лист наблюдений за воспитанниками.

Вывод: в ДООУ ведётся планомерная работа по профилактике прав несовершеннолетних, но необходимо продолжать работу по данному направлению.

Перспективы развития:

-изучение психолого-педагогического потенциала семьи и оказание ей педагогической помощи;

-обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствующей улучшению микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование здорового образа жизни.

1.9. Обеспечение системы учёта контингента обучающихся по ООП дошкольного образования

Учёт контингента воспитанников осуществляется с использованием программного обеспечения ИАС «Аверс: управление ДОО», заполняются данные согласно «Унифицированным функционально-техническим требованиям к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

С помощью данной программы воспитанники зачисляются в ДООУ, ведутся личные дела воспитанников и сотрудников. Составляется штатное расписание учреждения, назначаются сотрудники на должность. Составляются стандартные статистические и управленческие отчеты по работе образовательного учреждения.

Перспективы развития:

- продолжать работу по заполнению полей в программе ИАС «Аверс: управление ДОО», что позволит вести документооборот, учет воспитанников ДООУ (приказы, табель рабочего времени, личные карточки и пр.) в соответствии с современными требованиями.

- провести аттестацию рабочего места для работы в данной программе;

- заключение договора на обслуживание программы.

1.10. Работа с педагогическими работниками

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДООУ составляет 22 человек (100%). В ДООУ работают педагоги с высоким образовательным цензом: 10 педагогов (45,4%) имеют высшее педагогическое образование, 12 педагогов (54,5%) имеют среднее специальное педагогическое образование.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория – 7 педагога (22%);

- первая категория – 6 педагогов (27,2%);

- соответствие занимаемой должности – 4 педагога (18%);

- без категории – 5 педагогов (18%)

В настоящее время в МБДООУ работают 3 молодых педагога (13 %).

Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов, что составило 82 % .

В декабре 2016 года 2 педагога закончат профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование (дошкольное образование).

При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому сотруднику. Свою задачу мы видим в том, чтобы вместе с педагогами найти плюсы, помочь обобщить опыт работы, портфолио к аттестации, выявить причины педагогических неудач, продумать систему поддержки по их устранению. В 2017- 2019 г.г. планируется контроль направить на выявления:

- методической грамотности ведения документации с учетом ФГОС ДО;
- применения игрового, мотивационно - деятельностного подхода при проведении НОД;

- эффективности используемых современных образовательных технологий (ИКТ, ТСО, проектной деятельности) педагогами;

- создание условий, для реализации Программы, материально-технических и развивающей предметно- пространственной среды;

- изучения взаимодействия педагогов с родителями, включения их в образовательный процесс, успешное развитие ребёнка (изучение тематики родительских уголков, консультаций, бесед и др.);

- повышение квалификации, распространения ППО на городских мероприятиях;

Итоги контроля отражаются в справках, таблицах, заслушиваются на педагогических советах, отмечены в протоколах педсоветов, в приказах заведующей.

Выявление профессиональных возможностей и затруднений педагогических кадров, определяются с помощью внутреннего контроля ДОУ, анализа карт педагогического мастерства.

Мониторинг диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 43 показал что:

- предметной компетенцией овладели 17чел. (81%);
- Общепедагогической компетенцией овладели 19 чел. (86%);
- Профессионально-коммуникативной компетенцией овладели 15 чел.(68%);
- Компетенцией в сфере инновационной деятельности овладели 6 чел.(27%);
- Умением обобщить свою работу. Рефлексивной компетенцией овладели 3 чел.(13%);
- Информационно-коммуникативной компетенцией овладели 18 чел.(81%).

Результаты диагностики показали, что на оптимальном и среднем уровне у большинства педагогов находятся знания содержания программы воспитания и обучения, теории познавательной деятельности, однако они недостаточно хорошо ориентируются в нормативных документах, не умеют обобщить свою работу.

Вызывает тревогу большой процент педагогов, имеющих:

- Низкую степень готовности к инновациям (компетенция в сфере инновационной деятельности).
- Низкий уровень умений обобщить свою работу: педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.

Перспективы развития: необходимо создание собственной модели организации методической работы в ДОУ, которая позволит привлечь к участию в методической работе всех педагогов без исключения. Организация методических мероприятий, стимулирование, адресная помощь педагогу, мотивация творческого труда педагогов, контроль за выполнением управленческих решений позволит повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

1.11. Совершенствование материально-технической базы

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп. Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиями. В целях совершенствования условий обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДОУ.

Перечень основного оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий следующий:

-музыкальный зал: нормативная документация, методическая литература, наглядно-дидактический материал, игрушки-сюрпризы, театральные ширмы, куклы для театрализации, средства ТСО, костюмерная, музыкальные инструменты (фортепиано, детские музыкальные инструменты), вспомогательный материал, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, мобильный экран).

-кабинет учителя-логопеда: нормативная документация, методическая литература, модули, игрушки-сюрпризы, средства ТСО, технический материал.

- групповое помещение: нормативная документация, наглядно - дидактический и демонстрационный материал, игрушки, средства ТСО, технический материал, интерпретационный материал, экспериментальный материал, вспомогательный материал.

Методический кабинет МБДОУ № 43 ежегодно дополняется новой методической литературой, детской художественной литературой, дидактическими и наглядными пособиями согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Приобретены наглядно-дидактические пособия, рекомендуемые для реализации программы

В 2014- 2015 году произошло частичное обновление мебели в группах . В связи с увеличением мест в МБДОУ в 2014- 2015 г., для обеспечения потребности населения в услугах дошкольного образования, выделялись

средства на приобретение мебели в МБДОУ на которые была заменена устаревшая и изношенная мебель на 50 % от общей потребности МБДОУ.

Основными направлениями совершенствования материально-технической базы ДОУ является:

- оснащение учреждения современной мебелью;
- приобретение крупно-габаритного игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- оборудование игровых прогулочных площадок;
- обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

ФГОС ДО предъявил к дошкольным учреждениям определенные требования к пересмотру игровой среды групповых помещений. Особый акцент делается на предметно-пространственную организацию группы; основное оборудование и индивидуально-ориентированный характер среды развития.

В 2015 г. закуплено интерактивное оборудование, спортивное оборудование (гимнастические дорожки, мячи баскетбольные).

В настоящее время в нашем дошкольном учреждении во всех возрастных группах создана развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС ДО позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Перспективы развития: исходя из вышесказанного в ДОУ остаются проблемы в пополнении развивающей предметно-пространственной среды. Необходимо продолжать обеспечение методическими, наглядными пособиями, развивающими играми и игрушками, интерактивным оборудованием групповых помещений в старших группах. Для благоустройства территории ДОУ, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки современным, безопасным игровым оборудованием. Требуется частичный ремонт кровли здания. Особую тревогу вызывает разрушающийся цоколь здания. Основной причиной данной проблемы является финансовая сторона.

11. Финансовое обеспечение.

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-

бытовые процессы нашего учреждения. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Ставропольского края (пункты 3, 6 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности. Бюджетное финансирование обеспечивается в соответствии с муниципальным заданием. Субсидии, выделенные на выполнение муниципального задания, подотчетны и контролируются в расходовании Учредителем. В ДОУ создана контрактная служба, которая позволяет находить поставщиков с минимальными ценами, размещая заявки через электронные торги, что позволяет экономить финансирование.

В 2015 году на выделенные субсидии по выполнению муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования» в размере 50000,00 рублей, приобретено интерактивное оборудование для образовательной деятельности. В 2016 году на аналогичные услуги выделена такая же сумма, которая израсходована на оснащение предметно-развивающей среды групп ДОУ.

Вывод: Результаты финансовой деятельности ДОУ оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

12. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации

Контроль за ходом реализации программы, достижением целей и задач программы, индикаторов и показателей осуществляется администрацией ДОУ, управляющим советом.

Анализ проводится ежегодно до 15 января по показателям на 25 декабря. На основании проведенного анализа достижения запланированных индикаторов и показателей формируется отчет о ходе выполнения программы.

Отчет рассматривается и утверждается заведующей ДОУ. На основании отчета могут вноситься изменения и дополнения в программу. Отчет, изменения и дополнения утверждаются приказом ДОУ.

Приложения визирует:

Заведующий МБДОУ № 43г.Невинномысска

Н.Г.Кузьменко

Приложение № 1
к Программе развития МБДОУ
№ 43 г. Невинномысска

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах достижения целей программы
и показателях решения задач программы

N п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи подпрограммы программы*				
			2015 г	2016 г	2017 г	2018г	2019г
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Программа развития МБДОУ № 43 г. Невинномысска						
2.	Цель: Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательное учреждение в соответствии с требованиями современной образовательной политики						
2.1	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг на конец календарного года	проценты	95,0	95,0	96,00	97,00	98,00
3	Задача.1 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся						
3.1.	Количество пропусков по болезни на одного воспитанника	Д/д	14	14	13	13	10
3.2.	Выполнение плана детодней	проценты	75,7	72,0	73,00	75,00	78,00
4	Задача 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг						
4.1	Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг на конец календарного года	проценты	91,0	92,0	93,00	95,00	97,00
4.2	Доля детей, охваченных платными услугами дополнительного образования	проценты	0,0	0,0	40,00	45,00	48,00
5	Задача3. Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогических кадров						
5.1.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	проценты	40,0	40,0	50,00	60,00	65,00
5.2.	Доля педагогов, ставших победителями и призерами		10,0	15,0	20,00	25,00	30,00

	конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней	проценты					
5.3.	Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью	проценты	40,0	50,0	65,00	75,00	90,00
6	Задача 4. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ						
6.1	доли групп, оснащенных предметно-развивающей средой в соответствии с ФГОС ДО	проценты	50,0	60,0	70,00	75,00	80,00

Приложение № 2
к Программе развития МБДОУ
№43 г. Невинномыска

**ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий**

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Тип основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач
				начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цель: Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики					
	Задача 1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся					
1.1.1	Организация обучения педагогических работников ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, формированию здорового образа жизни.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.8. приложение № 1
1.1.2	Проведение дней открытых дверей, спортивных досугов для семей воспитанников на базе ДОУ.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.8 приложение № 1
1.1.3	Проведение санитарных мер по профилактике простудных заболеваний	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	показатель 2.9. приложение № 2

1.1.4	Участие в спортивных соревнованиях между ДОУ детей и педагогов.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.8. приложение № 1
	Разработка система организации оптимальной двигательной активности.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.8. приложение № 1
	Пополнение дорожек здоровья во всех возрастных группах	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.8. приложение № 1
	Разработка новых форм работы с родителями по ЗОЖ: - Интерактивная форма; -Традиционная форма; -Просветительская форма; -Общественная форма.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.8. приложение № 1
	Усиление контроля за системой физкультурно-оздоровительной работы (оперативный контроль)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.8. приложение № 1
1.2.	Задача2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;					
1.2.1.	Мониторинг потребности родителей в реализации дополнительных программ на платной основе.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.2. приложение № 1
1.2.2	Обновление нормативно-правовой базы для введения в ДОУ дополнительных услуг на платной	осуществление основных мероприятий участниками реализации	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.2. приложение № 1

	основе.	программы				
1.2.3.	Обучение и подбор кадров для реализации дополнительных услуг на платной основе.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.2. приложение № 1
1.2.4.	Пополнение предметно-развивающей среды по организации дополнительных услуг.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.2. приложение № 1
1.2.5	Разработка новых программ дополнительного образования на основе запроса родителей воспитанников и приведение в соответствии с современными требованиями уже существующих программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.2. приложение № 1
1.2.6	Мониторинг качества дополнительного образования в ДОУ.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.2. приложение № 1
Задача3. Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогических кадров						
1.3.1	Мониторинг актуального состояния кадрового обеспечения в ДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ №43	январь 2017 г.	декабрь 2019 г.	Показатель 2.4 приложение № 1

1.3.2	<p>Введение технологии системно-деятельностного подхода в вопросах повышения профессионального уровня педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка - участие в работе ГМО. - транслирование опыта - работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, - публикации в СМИ 	<p>осуществление основных мероприятий участниками реализации программы</p>	<p>МБДОУ №43</p>	<p>январь 2017 г.</p>	<p>декабрь 2019 г.</p>	<p>Показатель 2.3 приложение № 1</p>
1.3.3	<p>Обучающий семинар по использованию в образовательном процессе ИКТ</p>	<p>осуществление основных мероприятий участниками реализации программы</p>	<p>МБДОУ №43</p>	<p>январь 2017 г.</p>	<p>декабрь 2019 г.</p>	<p>Показатель 2.7 приложение № 1</p>
<p>Задача 4. Укрепление и развитие материально-технической базы муниципального дошкольного образовательного учреждения</p>						
1.4.1	<p>Совершенствование и обновление предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>осуществление основных мероприятий участниками реализации программы</p>	<p>МБДОУ №43</p>	<p>январь 2017 г.</p>	<p>декабрь 2019 г.</p>	<p>Показатель 2.10 приложение № 1</p>
1.4.2	<p>Пополнение программно-методического, методико-дидактического инструментария в соответствии с ФГОС</p>	<p>осуществление основных мероприятий участниками реализации программы</p>	<p>МБДОУ №43</p>	<p>Январь 2017 г.</p>	<p>декабрь 2019 г.</p>	<p>Показатель 2.10 приложение № 1</p>

Приложение № 3
к Программе развития МБДОУ
№43 г. Невинномыска

ОБЪЁМЫ
финансового обеспечения Программе развития МБДОУ №43 г.
Невинномыска
программы

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Источники финансового обеспечения программы	Объем финансового обеспечения по годам (тыс. руб.)		
			2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	2	3	4	5	7
1	Совершенствование и обновление предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Средства полученные за оказание платных образователь- ных услуг	10000	12000	15000
	ИТОГО		10000	12000	15000

Приложение №4
к Программе развития МБДОУ
№43 г. Невинномысска

СВЕДЕНИЯ
об источнике информации и методике расчета
индикаторов достижения целей программы

N п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
1.	Программа развития МБДОУ № 43 г. Невинномысска			
2.	Цель: Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательное учреждение в соответствии с требованиями современной образовательной политики			
2.1	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг на конец календарного года	проценты	Результаты социологического опроса	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
3	Задача.1 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся			
3.1.	Количество пропусков по болезни на одного воспитанника	Д/д	Д=Д1/Д2, где Д1 – число пропусков по болезни в отчетный период, Д2 – среднесписочное количество воспитанников за отчетный период	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
3.2.	Выполнение плана детодней	проценты	Дт=Фд/Пдх100%, где Дт - детодни; Фд - количество фактических детодней; Пд - количество плановых детодней (данные мониторинга выполнения детодней оценки выполнения МДОУ муниципального задания по	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г

			осуществлению услуги по присмотру и уходу, содержанию детей)	
4	Задача 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг			
4.1	Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг на конец календарного года	проценты	$D = D1/D2 * 100\%$, где D1-количество родителей ОУ удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, D2-общее количество родителей ОУ за отчетный период	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
4.2	Доля детей, охваченных платными услугами дополнительного образования	проценты	$D = D1/D2 * 100\%$, где D1-количество воспитанников ОУ освоивших дополнительные программы дошкольного образования, D2-общее количество воспитанников ОУ за отчетный период МБДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
5	Задача 3. Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогических кадров			
5.1.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	проценты	$D = D1/D2 * 100\%$, где D1-количество педагогов ОУ имеющих оптимальный и достаточный уровень профессиональной компетенции, D2-общее количество педагогов ОУ за отчетный период	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
5.2.	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней	проценты	$D = D1/D2 * 100\%$, где D1-количество педагогов ОУ, ставших призерами и победителями конкурсов, D2-общее количество педагогов за отчетный период	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
5.3.	Доля педагогов, владеющих ИКТ -		$D = D1/D2 * 100\%$, где	25 декабря 2017 г.,

	компетентностью	проценты	Д1-количество педагогов ОУ владеющих ИКТ компетентностью, Д2 -общее количество педагогов за отчетный период	25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г
6	Задача 4. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ			
6.1	доли групп, оснащенных предметно-развивающей средой в соответствии с ФГОС ДО	проценты	$D = D1/D2 * 100\%$, где Д1-фактическое количество групп, оснащенных предметно-развивающей средой в соответствии с ФГОС ДО Д1-общее количество групп	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г